

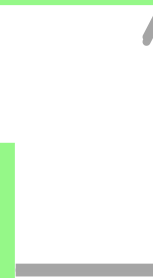
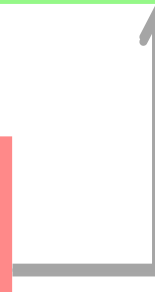
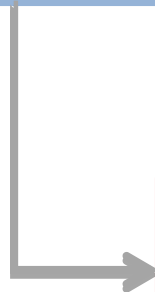
**Я расскажу, ты послушай!**

**Я покажу, ты посмотри!**

**Давай, сделаем вместе!**

**Сделай сам, я подскажу!**

**Сделай сам и объясни, что и почему ты сделал!**



**ЧЕК-ЛИСТ**  
**«От профдефицитов к PRO-движению»**

№	Действия	Результат
1.	Определила свой профессиональный дефицит, сформулировала образовательный запрос.	
3.	Изучила информацию на сетевых образовательных порталах «МААМ.RU, Инфоурок определилась, чем важнее заняться, согласно своему образовательному запросу	
4.	Изучила кейсы наставников; выбрала наставника	
5.	Выступила организатором личной встречи с наставником по проблеме профессионального дефицита. Начала общение. Обсудили цели, задачи, маршрут профессионального развития, предполагаемый личный результат.	
6.	Апробировала на практике профессиональные идеи наставников	
7.	Расширяла связи! Общалась с молодыми коллегами, кто работает по той же проблеме	
8.	Посещала все мастер-классы в	

	детском саду и на заседаниях РМО	
10.	Выбрала <b>один из конкурсов.</b> Приняв участие в нем, приобрела новые компетенции	
11.	Приглашала наставников на демонстрацию профессиональной идеи на рабочем месте, Выслушивала рекомендации; Вносила коррективы; Представляла наставникам итоговый продукт	
12.	В кооперации с коллегами подготовила публичное выступление(презентацию, имитационную игру...)	